



## 「グローバル・ハタラクラスぐんま」プロジェクトで構築してきた教育カリキュラムが 文部科学省「留学生就職促進教育プログラム」に認定されました

群馬大学では、「グローバル・ハタラクラスぐんま」プロジェクト(以下、「GHKG」と記す)を通して外国人留学生の県内定着を促進する教育カリキュラムを、構築して参りました。この教育カリキュラムを、文部科学省「留学生就職促進教育プログラム認定制度」に応募し、認定を受けましたのでご報告します。全国で初めてとなる今回の募集で認定されたのは9大学です。

この教育プログラムは、外国人留学生に対する「日本語教育」、「キャリア教育(日本企業論等)」、「インターンシップ」を一体として提供する質の高い教育プログラム(以下「留学生就職促進教育プログラム」という。)を文部科学省が認定し、当該プログラム修了者が就職活動において各大学が発行する修了証明書を提示することにより、外国人留学生の国内企業等への就職を一層促進することを目的として、実施されたものです。

申請には、過去3年度の外国人留学生の卒業・修了者のうち、国内進学者を除き、国内企業等に就職した者の割合が3割(全国平均)以上であること、又は過去3年間の卒業・修了者のうち、日本国内での就職を希望する者の割合が6割以上(全国平均)であることが要件となっています。認定を受けるには、教育内容、受講人数、国内企業等の連携・協力等の基準があります。認定の有効期間は、認定したときから5年後の年度末までとなっています。認定プログラムについては、当面の間、予算の範囲内で、プログラムの履修人数に応じ、外国人留学生受入れ促進プログラム(文部科学省外国人留学生学習奨励費)の優先配分の対象となります。

「グローバル・ハタラクラスぐんま」プロジェクトでは、その心臓部となる特別教育カリキュラムをコンソーシアムに加盟する高等教育機関と連携で5年間かけて構築してきました。そのカリキュラムは、学生ひとりあたり250時間/年のカリキュラム(※)で、学生たちは参加したい学年から履修することができます(1年制ラダーシステム)。また、日本人学生も外国人留学生とともに参加することも本プログラムの特徴のひとつで、ダイバーシティ豊かなコミュニケーションと活動が生まれています。

※「キャリア教育」(30時間)、「ビジネス日本語」(30時間)、「中長期インターンシップ」(160時間)、「キャリアカウンセリング&セミナー」(20時間)、「ビジネス日本語フォローアップ」(10時間)。

今後も、コンソーシアムに加盟する、県内10高等教育機関ならびに産業界・行政等との連携を緊密にし、卒業後も群馬で暮らし働きたいと考える、質の高い外国人留学生を養成することで、県内企業からの信頼を高めるとともに、優れた外国人材の県内企業への定着に貢献して参ります。また、本プログラムに参加を希望する日本人学生が増えていることを鑑み、本プログラムの汎用性をさらに高めていく予定です。

## 認定プログラムの概要

### グローバル・リーダーシップ・プログラム(群馬大学「留学生就職促進プログラム」)の概要

**養成すべき人材像**  
2017年に産学官金からなるコンソーシアムで協議・決定。養成すべき人材を、「グローバル人材」として明確化。

- ①群馬県に愛着を持ち、群馬県の社会・経済・文化等の**持続可能性を高めること**に貢献できる人材。
- ②群馬県を拠点に、グローバルな視点で高度人材として活躍する**グローバル地域創生の担い手**としての企画力・実践力を備える人材。
- ③生まれ育った文化や社会が異なる人々が、それぞれの特性を活かしながら、共に暮らし働く**多文化共生・ダイバーシティ社会を生きるコミュニケーション・リーダーシップ**力を備える人材。

**グローバル・リーダーシップ・プログラム履修の特徴**

**1年制リーダーシステム**

- 学部・大学院などの学年からでも、年度初めから1年間の履修が可能。
- 1年間で、GHKG関連科目「キャリア教育」1科目、「ビジネス日本語」1科目、「インターンシップ」2科目の履修が必修。
- 学生自身の興味・関心、専門領域、就職活動準備状況から科目を自身で選択。
- 1年ごとに段階的にステップアップを図ることを目的に、複数年度の履修希望する学生も支援。(例)1年目:就職活動準備期に対応する履修→2年目:就職活動模索期に対応する履修。
- 国家資格キャリアコンサルタント(常勤教員)が、キャリアカウンセリングを実施し、履修科目の学生による選択決定を支援。

**【教育カリキュラム(グローバル・リーダーシップ・プログラム(GHKGカリキュラム)の構築)**

コンソーシアム加盟10高等教育機関からなるカリキュラム部会で協議、コンソーシアムの承認を得て決定。

GHKGキャリア教育(必修)  
コアカリキュラム(コース間共通)

実践力強化

GHKGインターンシップ

GHKGキャリア教育(コース選択必修)  
[1]「まちづくりとグローバル・コミュニケーション」コース

学生の興味関心の多様性に対応

GHKG【地域対応型】インターンシップ

GHKGキャリア教育(コース選択必修)  
[2]「グローバル地域創生と企業」コース

実践力強化

GHKG【業界対応型】インターンシップ

GHKGビジネス日本語

応用力強化

GHKG【業界対応型】インターンシップ

教育理念・視点に「持続可能な開発目標(SDGs)」・With&Afterコロナ・ESG投資を活用。20年後を見据えた世界・母国・群馬で自分が貢献できることを考えさせる。

**グローバル・リーダーシップ・プログラムの実施例**

GHKGキャリア教育(必修) + GHKGキャリア教育(コース選択必修) + GHKGビジネス日本語 + GHKG【業界対応型】インターンシップ

SDGs・With&Afterコロナ・ESG投資の観点から、20年後を見据えた海外ビジネス展開のあり方と、自分の貢献可能性について考察

群馬県に根拠し、海外に向けて展開を図る企業の経営者の講話と対話

人的多様性に対応する「コミニケーション力」や「リーダーシップ」力を養成

日本経済産業省海外展開センター(ジェトロ群馬)における、群馬県産品の海外ビジネス展開に関する

**グローバル・リーダーシップ・プログラムの効果**

●「全カリキュラム修了」とは、1年間で、GHKG関連科目の「キャリア教育」1科目、「ビジネス日本語」1科目「インターンシップ」2科目を終了したことを示す。「一部カリキュラム修了」とは、これらの科目のうち一部の科目を修了したことを示す。

		2018年度			2019年度			2020年度		
		人数	母数	%	人数	母数	%	人数	母数	%
日本国内の企業への就職率	全カリキュラム修了	5	5	100.0	9	9	100.0	15	16	93.8
	一部カリキュラム修了	22	33	66.7	34	45	75.5	29	52	55.8
	カリキュラム受講せず	73	150	48.7	54	108	50.0	37	130	28.5
群馬県内の企業への就職率	全カリキュラム修了	4	5	80.0	4	9	44.4	10	16	62.5
	一部カリキュラム修了	11	33	33.3	11	45	24.4	14	52	26.9
	カリキュラム受講せず	5	150	3.3	15	108	13.9	21	130	16.2

### ●文部科学省「留「留学生就職促進教育プログラム認定制度」の公募について

[https://www.mext.go.jp/a\\_menu/koutou/ryugaku/1386454\\_00005.htm](https://www.mext.go.jp/a_menu/koutou/ryugaku/1386454_00005.htm)

### ●「留学生就職促進教育プログラム認定制度」の審査結果について

[https://www.mext.go.jp/a\\_menu/koutou/ryugaku/1386454\\_00006.htm](https://www.mext.go.jp/a_menu/koutou/ryugaku/1386454_00006.htm)

